

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6В01404– Физическая культура и спорт (IP)

Кафедра «Физическая культура и спорт»

№	Цикл ООД КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	ECTS
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		
1.	Методы исследования экономики и предпринимательства	
	Общие принципы, приемы и методы сбора, обработки анализа данных, изучение закономерностей и тенденций развития массовых экономических явлений и процессов. Сущность, формы, структура капитала. Производство. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно-экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Мэнкью, Грегори. Экономика = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана: «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848</p> <p>Жак, Жан. Экономика және бизнеске арналған математика: - Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1/ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы. - 2016. 440б.</p> <p>2. Экономика негіздері: оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017.</p> <p>3. блэк Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848</p>		
2.	Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры	
	Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов <u>государственного управления</u> , круг полномочий, цели, методы <u>государственного регулирования</u> экономики, роль <u>государственного сектора</u> в экономике; <u>финансовое право</u> и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Ағыбаев А.Н. Қожаниязов А.Т. Парақорлық үшін қылмыстық жауаптылық. Оқу құралы. - Алматы: Эпиграф, 2019.-160 б.</p> <p>2. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім = Антикоррупционное образование = Anticorruption education: оқу-әдістемелік құралы / Б.Х. Төлеубекова және т.б. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б.</p> <p>3. Ағыбаев А.Н. Ответственность за отдельные виды коррупционных правонарушений по новому УК РК: учебное издание/А.Н. Ағыбаев.- Алматы: Эпиграф, 2019.-88 с.</p>		
3.	Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности	
	Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствий хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития. Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Экология және тұрақты даму: жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық / А.Қ. Саданов және т.б. - Алматы: Эверо, 2019. - 404 б.</p> <p>2. Мухамединова Н.А. Экология және тұрақты даму: Оқу құралы / Н. А. Мухамединова. - Қарағанды : Medet Group, 2015. - 172 б.</p> <p>3. Мусина А.С. Экология и устойчивое развитие: учебник / А.С. Мусина. - Караганда: MedetGroup, 2016. - 235 с.</p> <p>4. Қыстаубаева З.Т. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері: оқу құралы / З.Т.Қыстаубаева, А.Ш. Сарсембаева. – Алматы: New book, 2019. – 272 б.</p> <p>5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений высш. Проф. Образования / Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин. – М.: Академия, 2013. – 272 с.</p>		

ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН		
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		
ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА		
4.	Физиология человека с основами физического воспитания и видов спорта	6
	<p>Целью данного курса является повышение предметных компетенций по естественно-научным основам физической культуры и спорта, формирование систематизированных знаний по физиологии человека, функциях и процессах, протекающих в организме и механизмах их регуляции.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> осознавать важность физиологических основ физического развития и двигательных качеств для эффективной адаптации организма к мышечной деятельности, их индивидуальных особенностей у людей разного пола и возраста; анализировать и применять знания по физиологии человека и физиологическим основам здоровья и здорового образа жизни для эффективного обучения, преподавания и тренировки. 	
Книгообеспеченность дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> Қыдырмолдина А. Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері: Оқулық /-Алматы: ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2014. – 528б. Арынова Р.А. Организмнің физиологиялық механизмдері: Оқу құралы/ - Алматы: Эверо, 2019. – 136б. Торманов Н., Төлеуханов С. Адам физиологиясы: Оқулық/ - Алматы: Бастау, 2015.-344б. Төленбек И.М., Балгимбеков Ш.А. Жоғарғы жүйке әрекеті физиологиясы: Оқу құралы/ -Алматы, Абай атындағы ҚазҰПУ: «Ұлағат» баспасы, 2018. – 106 б. Төлеуханов С.Т., Мәутенбаев А.Ә., Еланцев А.Б., Мәдиева Ғ.Б. Дене шынықтыру мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері: оқу құралы. - Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 114 б. Төленбек И. Адам мен жануарлар физиологиясы: оқулық. -Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, «Ұлағат» баспасы, 2013.-400 б. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая, спортивная, возрастная: Учебник. – М.: Советский спорт, 2012. – 620 с. 		
5.	Лечебная физическая культура и массаж	6
	<p>Целью данного курса является повышение предметных компетенций по естественно-научным основам физической культуры и спорта, формирование у обучающихся систематизированных знаний в области лечебной физической культуры и спортивного массажа.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять базовые анатомо-физиологические знания функционирования организма человека для использования методов лечебной физкультуры и массажа при спортивных травмах и заболеваниях с учетом показаний и противопоказаний, возраста, пола и места локализации патологического очага или травмы; оценивать физиологическое воздействие упражнений лечебной физической культуры и массажа при наиболее распространенных заболеваниях и спортивных травмах. 	
Книгообеспеченность дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> Сабырбек Ж. Емдік дене шынықтыру: Оқу-әдістемелік құралы. -Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 102 б. Молдағалиева Ш.Б., Андасова Ж.М. Емдік массаж: оқу құралы. - Қарағанды: АқНұр, 2019.- 125б. Молдағалиева Ш.Б., Андасова Ж.М. Кәсіби және спорттық қауымдар мен жаракаттарда қолданатын емдік дене шынықтыру: оқу құралы.- Қарағанды: АқНұр, 2019. – 128б. Сабырбек Ж.Б. Массаж және оның әдіс-тәсілдері: оқу құралы. - Қарағанды: АқНұр, 2016.- 152б. Бирюков А.А., Лунина Н.В. Массаж и лечебная физическая культура (1-е изд.) учебник. -Москва: Издательство «Академия», 2019. – 288 с. Бурякин Ф.Г., Мартынихин В.С. Лечебная физическая культура и массаж при спортивных травмах: Учебное пособие.- Москва: Советский спорт, 2022г. – 169 с. 		
6.	Основы спортивной медицины и реабилитации	5
	<p>Целью данного курса является повышение предметных компетенций по естественно-научным основам физической культуры и спорта, формированию системы знаний по сохранению и укреплению здоровья спортсменов, профилактики спортивных травм и заболеваний, рациональному использованию средств и методов реабилитации.</p>	

	<p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять базовые знания по общей патологии, морфофункциональным особенностям организма спортсмена, медицинскому обеспечению массовой физкультуры и спорта; • оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма спортсменов; <p>осуществлять профилактику спортивных травм и заболеваний, проводить врачебно-педагогические наблюдения, антидопинговый контроль, оказывать первую доврачебную помощь при травмах.</p>	
Книгообеспеченность дисциплины.		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мәутенбаев А.Ә., Еланцев А.Б. Спорттық медицина: оқу құралы. - Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 342б. 2. Қанғожина Қ.М. Спорттық медицина: оқу-әдістемелік құралы. - Петропавл: М. Қозыбаев атындағы СҚМУ, 2011. – 120 б. 3. Андриянова Е. Ю. Спорттық медицина: жоғары оқу орындарына арналған оқу құралы /Е. Ю. Андриянова. - 2-ші басылым., қайта өңдеу және қосымша. — Мәскеу: Юрайт баспасы, 2020. — 325 б. — (жоғары білім). — ISBN 978-5-534-12603-7. - Мәтін: электрондық/EBS Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449010. 4. Мұстафина Т.Қ., Дунаева З.Қ. Спорттық медицина (спорттық аурулар мен жарақаттар): Оқу құралы.-Алматы, 2011. -176 б. 5. Спортивная медицина. /Под редакцией профессора А.В.Епифанова, профессора В.А.Епифанова. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 536 с. 6. Гравская Н.Д., Долматова Т.И. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия. -М.: Изд.Олимпия, 2018. – 712 с. 		
7.	Контроль и самоконтроль в процессе занятий физической культурой и спортом	
	<p>Целью курса является повышение предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий на основе формирования системы знаний о врачебном контроле и самоконтроле за состоянием здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеют представление и понимают значение регулярного врачебного контроля и самоконтроля за состоянием здоровья, системы медицинского обеспечения лиц, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; • применяет результаты исследований состояния функций различных систем организма в целях оценки функциональной подготовленности и физического развития; • использовать элементарные методы самоконтроля состояния в процессе занятий. 	5
Книгообеспеченность дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бақашева М. К., Сухов С. В. Спортшылардың денсаулық жағдайын, функционалдық мүмкіндіктері мен физикалық көрсеткіштерін тестілеу әдістері (I бөлім). - Алматы, 2020. – 224 б. 2. Бақашева М. К., Сухов С. В. Спортшылардың денсаулық жағдайын, функционалдық мүмкіндіктері мен физикалық көрсеткіштерін тестілеу әдістері (II бөлім) . - Алматы, 2020. – 209 б. 3. Мәутенбаев А.Ә., Еланцев А.Б. Спорттық медицина: оқу құралы. - Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 342б. 4. Мұстафина Т.Қ., Дунаева З.Қ. Спорттық медицина (спорттық аурулар мен жарақаттар): оқу құралы.-Алматы, 2011. -176 б. 5. Спортивная медицина /Под редакцией профессора А.В.Епифанова, профессора В.А.Епифанова. - М.; ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 536 с. 6. Михайлов С. Н., Чернов В. А., Лебедева Г. В., Ермакова М. А. Основы врачебного контроля: учеб. пособ. для студентов. – Оренбург. -76 с. 7. Врачебный контроль и основы лечебной физкультуры: учебное пособие / сост. Д.А. Алымкулов, Г.М. Саралинова, О.А. Калюжная, Р.Д. Алымкулов. - Бишкек: КРСУ, 2012. – 96с. 8. Чедов К. В. Физическая культура. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. -Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Пермь, 2021. – 5,12 Мб; 95 с. – Режим доступа: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/chedov-fizicheskaya-kultura-vrachebnyjkontrol-i-samokontrol-zanimayushchihsya-fizicheskimi-uprazhneniyami-i-sportom.pdf 9. Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2020 жылғы 28 желтоқсандағы № 361 бұйрығы "Спортшылардың қарқынды дене жүктемелерінен, аурулары мен жарақаттарынан кейін қалпына келтіру іс-шаралары кезеңінде спортшылар мен жаттықтырушыларға спорттық іс-шараларды өткізу кезінде медициналық қамтамасыз ету және медициналық көмек көрсету қағидаларын бекіту туралы". 		

ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

8.	Прикладная физиология физических упражнений	
	<p>Целью данного курса является повышение предметных компетенций по физической культуре и спорту, по планированию, организации и проведению занятий на основе возрастных, половых и индивидуальных особенностей физиологии, потребностей и возможностей в двигательной деятельности.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать основные физиологические механизмы адаптации организма к различным условиям среды и к физической нагрузке; • применять современные научно-обоснованные методики прикладной физиологии в физкультурно-спортивной деятельности; • подбирать специальные упражнения для и проводить занятия с целью решения задач психического и умственного развития детей и повышения физической работоспособности. 	6
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Қыдырмолдина А. Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері: Оқулық. - Алматы: ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2014. – 528б.</p> <p>1. Арынова Р.А. Организмнің физиологиялық механизмдері: Оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2019. – 136б.</p> <p>2. Торманов Н., Төлеуханов С. Адам физиологиясы: Оқулық. - Алматы: Бастау, 2015.-344б.</p> <p>3. Төленбек И.М., Балгимбеков Ш.А. Жоғарғы жүйке әрекеті физиологиясы: Оқу құралы. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, «Ұлағат» баспасы, 2018. – 106 б.</p> <p>4. Төлеуханов С.Т., Мәутенбаев А.Ә., Еланцев А.Б., Мәдиева Ғ.Б. Дене шынықтыру мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері: оқу құралы. - Алматы: Қазақ университеті, 2011 – 114 б.</p> <p>5. Төленбек И. Адам мен жануарлар физиологиясы: оқулық. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, «Ұлағат» баспасы. - 2013.-400 б.</p>		
9.	Прикладная кинезиология	
	<p>Целью данного курса является повышение предметных компетенций по прикладной кинезиологии в физической культуре и спорте для организации и проведения занятий на основе формирования систематизированных знаний о двигательной активности человека, системах и методах их развития, обеспечивающих ее морфологическое, функциональное и биомеханическое совершенствование.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современные научно-обоснованные методики кинезиологии в физкультурно-спортивной деятельности; • подбирать основные средства, формы и двигательные режимы, дозу физической нагрузки; • составлять комплексы специальных упражнений и планы-конспекты кинезиологических занятий; <p>применять кинезиотейпирование при различных заболеваниях и травмах.</p>	6
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Юмашева С.К., Тәукейұлы С.Т., Атабекова Б.Б. Кинезиология. – Алматы: Абай ат. ҚазҰПУ, «Ұлағат», 2016. -232б.</p> <p>2. Рақышев А.Р., Адам денесі: оқулық. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 456с. - ISBN 978-5-9704-2742-2-Мәтін: электрондық ресурс. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427422.htm</p> <p>3. Кинезиология как основа оздоровительной и адаптивной физической культуры: методические рекомендации/сост. Н.М.Медвецкая. –Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2020. – 48 с.</p> <p>4. Флойд Р. Т. Прикладная кинезиология: Учебник.– Москва: изд-во «Диалектика», 2021. – 672 с.</p> <p>5. Васильева Л.Ф. Прикладная кинезиология. Восстановление тонуса и функций скелетных мышц. - Москва: Эксмо.- 2018. – 304 с.</p>		
10.	Биомеханика движений человека и физических упражнений	
	<p>Целью данного курса является повышение предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту путем формирования систематизированных знаний в области биомеханики движений человека и физических упражнений.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать биомеханические особенности строения человека; 	5

	<ul style="list-style-type: none"> использовать многообразие, надежность моторики человека и биомеханики физических упражнений для эффективного обучения, преподавания и тренировок; планировать учебно-тренировочные занятия с различным контингентом занимающихся с учетом биомеханики физических упражнений; применять методы биомеханического анализа и оценки спортивной техники, подбора вспомогательных и лечебных упражнений. 	
Книгообеспеченность дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> Смаил Н.Н., Алдибекова К.Н. Дене жаттығуларының биомеханикасы: Оқу құралы. – Алматы: «ROND& баспасы», 2008. - 176 б. Дубровский В.И., Федорова В.Н. Биомеханика: Учеб. для сред, и высш. учеб. заведений. — М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2013. — 672 с. Спорт биомеханика практикумы: оқу құралы / А.Ә. Мәутенбаев, А.Б. Еланцев, А.И. Арещенко, Г.Б. Мәдиева. – Стер. бас. – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 84 б. Сабырбек Ж. Емдік дене шынықтыру: Оқу-әдістемелік құрал. -Алматы: Қазақ университеті, 2011. – 102 б. Германов, Г. Н. Основы биомеханики: двигательные способности и физические качества (разделы теории физической культуры): учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11148-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444545 Коршиков В.М., Померанцев А.А. Биомеханика: учебное пособие. -Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. — 95 с. —ISBN 978-5-907168-19-0. —Текст:электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/126967 		
11.	Тестирование и кондиционирование в спорте	
	<p>Целью данного курса является повышение предметных компетенций по естественно-научным основам физической культуры и спорта путем формирования системы знаний о содержании и реализации методов тестирования и кондиционирования в тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать модельные характеристики в соответствии с особенностями вида спорта, гендерными и возрастными нормами занимающихся; применяет функциональные пробы и оценивает функциональное состояние спортсменов в соответствии с модельными характеристиками для избранного вида спорта; отбирает и применяет эффективные методы и средства тестирования и кондиционирования в спорте. 	5
Книгообеспеченность дисциплины.		
<ol style="list-style-type: none"> Корягина Ю.В. Руководство к практическим занятиям по дисциплине «Физиологическое тестирование спортсмена». – Омск: Изд-во СибГУФК, 2012. – 80с. Мәутенбаев А.Ә., Еланцев А.Б. Спорттық медицина: оқу құралы. - Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 342б. Бақашева М. К., Сухов С. В. Спортшылардың денсаулық жағдайын, функционалдық мүмкіндіктері мен физикалық көрсеткіштерін тестілеу әдістері (I бөлім). - Алматы, 2020. – 224 б. Todd Miller. NSCA's Guide to Tests and Assessments /National Strength and Conditioning Association. – 2012. https://us.humankinetics.com/products/nsca-s-guide-to-tests-and-assessments?associate=6975 		
СПОРТ И ТРЕНЕРСТВО		
12.	Управление процессом спортивной подготовки в детско-юношеском спорте	
	<p>Целью данного курса является повышение предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать содержание и проводить учебно-тренировочные занятия в детско-юношеском спорте с учетом положений теории и методики физической культуры и теории спорта; развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов детского и юношеского возраста, осуществлять контроль видов подготовленности и физического развития спортсменов, с использованием методик измерения и оценки; <p>использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в детско-</p>	5

	юношеском спорте.	
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Никитушкин В.Г. Теория и методика детско-юношеского спорта: учебник. – М.: Изд-во «Спорт», 2021. – 328 с. 2. Никитушкин В. Г. Теория и методика юношеского спорта: учеб. / В.Г. Никитушкин. -М. : Физическая культура, 2010. -208 с. 3. Мартыненко И.И. Основы детско-юношеского спорта: учебно-методическое пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 122 с.		
13.	Технико-тактическая подготовка в избранном виде спорта	
	Целью данного курса является повышение предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Студенты могут: <ul style="list-style-type: none"> • планировать и проводить техническую и тактическую подготовку спортсменов с учетом положений теории спорта, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов разного возраста, гендера и возможностей; • осуществлять контроль технической и тактической подготовленности спортсменов разного возраста и пола, применяя адекватные методики измерения и оценки; • обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма в процессе технико-тактической подготовки. 	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Пашенко А.Ю. Технико-тактическая подготовка футболистов: учебно-методическое пособие. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос ун-та, 2016. – 142 с. 2. Онгарбаева Д.Т., Мадиева Г.Б., Якубов В.В. Основы технико-тактической подготовки в избранном виде спорта (легкая атлетика): учебно-методическое пособие / Д.Т.Онгарбаева, Г.Б.Мадиева, В.В.Якубов– Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 86 с. 3. Козлов Я. Е., Семенов Е.Н., Анискевич И.С., Ежова А.В. Тактическая подготовка игроков в мини-футболе: учебно-методическое пособие/Я. Е Козлов, Семенов Е.Н., И.С.Анискевич, А.В.Ежова. – Воронеж: ВГИФК, 2019. -52 с.		
14.	Психология физической культуры и спорта	
	Цель: повышение предметных компетенций о психологии как науке о человеке, выявляющей закономерности функционирования психики в различных условиях деятельности и поведения, научно-теоретических и практических основах психологии физической культуры и спорта Студенты могут: <ul style="list-style-type: none"> • применять в профессиональной деятельности психологические знания физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и ее субъектов; • анализировать психологический аспект работы с тренерами, включая «универсальные» психологические приемы; • формировать конструктивное отношение к преодолению трудностей у занимающихся физкультурно-оздоровительной деятельностью и у спортсменов; • разрабатывать и проводить мероприятия по психопрофилактике и психогигиены в физическом воспитании и спорте. 	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Айманбетова Н.А. Спорт психологиясы. – Алматы: Қазақтың спорт және туризм академиясы, 2016. – 44 б. 2. Амидов Л.И. Спорт психологиясы. Оқу құралы. – Алматы: Эпиграф, 2019. -192 б. 3. Бегалин М.Т., Глывяк А.Я. Спорт психологиясы: оқу-әдістемелік құрал. – Петропавл: М. Қозыбаев атындағы СҚМУ, 2015. – 96 б.		
15.	Этика спорта и соревнований	
	Целью данного курса является повышение предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Студенты могут: <ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать в поведении и деятельности педагогическую и спортивную этику, общечеловеческие ценности; • соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися и создавать благоприятную атмосферу в спортивном 	4

	коллективе; демонстрировать навыки контроля действий судей и соперников с целью объективизации спортивного результата и установления справедливости судейства.	
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Спортивная этика Республики Казахстан. Приказ Министра культуры и спорта РК от 28 февраля 2020 года №51. 2..Ягодин В.В. Основы спортивной этики: [учеб. пособие] / В.В.Ягодин; [науч.ред.З.В.Сенук]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал.федер.ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. -112 с. 3.Егоров В.П. Этика деловых отношений: учеб. пособие/ В.П. Егоров. – М.: Юридический институт МИИТа, 2016. -142 с		
СПОРТ И ТРЕНЕРСТВО		
16.	Менеджмент физической культуры и спорта	
	Целью данного курса является повышение предметных компетенций по организации и технологии менеджмента в сфере физической культуры и спорта, научным основам теории и практики управления физкультурными и спортивными организациями Студенты могут: <ul style="list-style-type: none"> • осознать природу управления и менеджмента; • понимать стратегическое, текущее и перспективное планирование физкультурно-спортивных мероприятий; • применять принципы и методы управления физической культурой и спортом; • демонстрировать в деятельности управление профессиональным спортом; • решать конфликты в сфере физической культуры и спорта; • демонстрировать в деятельности управление карьерой спортсмена. 	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Омаров Е.Б. Дене шынықтыру және спорт менеджменті: оқу құралы /Е.Б.Омаров. -Алматы: Эверо, 2020. -274 б. 2. Огиенко Н.А.Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие/Н.А.Огиенко Н.А.-Костанай: Костанайский государственный педагогический институт, 2018.- 363с. 3. Мелехин А.В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие для СПО. – М.:Юрайт, 2019. – 480 с. 4. Починкин А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие /А. В. Починкин. - 3-е изд. - М.: Советский спорт, 2013. - 264 с.		
17.	Физическая подготовка и кондиционирование в избранном виде спорта	
	Целью является повышение предметных компетенций по основам физической подготовки путем формирования знаний о содержании и реализации методов физической подготовки и кондиционирования в тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта. Студенты могут: <ul style="list-style-type: none"> • планировать и проводить физическую подготовку и развивать физические качества спортсменов с учетом положений теории спорта, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение физической подготовки; • осуществлять контроль физической подготовленности спортсменов и кондиционирования с использованием методик измерения и оценки; проводить работу по предотвращению применения допинга в процессе физической подготовки.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник. – М.: Изд-во «Спорт», 2021. – 520 с. 2. Ботагариев Т.А. Физическая подготовленность и физическое развитие студентов [Текст]: Монография / Т.А. Ботагариев.- Алматы: ЭСПИ, 2021.- 128 с.		
18.	Психология саморегуляции в спорте	
	Цель: повышение предметных компетенций по систематизации знаний о психическом состоянии, развитию представлений о психологической саморегуляции в спорте, практическому освоению методических приемов и технологий обучения навыкам психологической саморегуляции. Студенты могут: <ul style="list-style-type: none"> • оперировать системой базовых представлений о методе психической саморегуляции и ее разновидностях. 	4

	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять закономерности влияния психической саморегуляции на психофизиологические процессы в организме; • проектировать и проводить занятия по психорегуляции в тренировочном и соревновательных процессах с учетом специфики вида спорта и возраста; • контролировать эффективность овладения методами психорегуляции спортсменов. <p>использовать методы психорегуляции для различного контингента занимающихся.</p>	
Книгообеспеченность дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ловягина А.Е. Теория и методы психической саморегуляции. – СПб.: Скифия-принт, 2020. – 144 с. 2. Ким А.М., Қасымжанова А.А., Садыкова А.Т., Жаркешев Қ.И. Спорт психологиясы: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 130 б.. 3. Бегалин М.Т., Глывяк А.Я. Спорт психологиясы: оқу-әдістемелік құрал. – Петропавл: М. Қозыбаев атындағы СҚМУ, 2015. – 96 б. 4. Амидов Л.И. Спорт психологиясы. Оқу құралы. – Алматы: Эпиграф, 2019. -192 б. 		
19.	Основы этики в спорте	
	<p>Целью данного курса является повышение предметных компетенций о сущности, предмете и значении спортивной этики, о особенностях занятий профессиональным спортом, соблюдении правил этического поведения и основ культуры в профессиональном спорте.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознать с философских и педагогических позиций социальные явления как этика и мораль; • понимать цель и направления спортивного воспитания; • применять знания о нравственном воспитании, спортивной и олимпийской культуре; • оценивать нравственное спортивное поведение; • анализировать особенности морального поведения, связанные со спецификой учебно-тренировочного процесса, соревнований и взаимоотношения людей, причастных к спорту. 	4
Книгообеспеченность дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ягодин В.В. Основы спортивной этики: учебное пособие. М-во образования и науки Рос.Федерации, Урал.федер.ун-т.– Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2016. -112 с. 2. Физическая культура. Спортивная этика в баскетболе. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей и направлений подготовки дневной формы обучения / Сост.Е.А.Копылова. -Могилев, 2019. -15 с. 3. Егоров В.П. Этика деловых отношений: учеб. пособие/ В.П. Егоров. – М.: Юридический институт МИИТа, 2016. -142 с. 		
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЗДОРОВЬЕ, МЕНТАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ		
20.	Адаптивная физическая культура	
	<p>Целью данного курса является формирование знаний, умений и навыков по сохранению и поддержанию организма в активном функциональном состоянии.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать цели и задачи адаптивной физической культуры и её основных видов, содержание занятий и методики подбора физических упражнений с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп, с учетом показания и противопоказания; • формулировать задачи по функциям адаптивной физической культуры подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий; <p>применять современные технологии проведения занятий во всех видах адаптивной физической культуры.</p>	4
Книгообеспеченность дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Марчибаева У.С., Токтарбаев Д.Г., Стоцкая Е.С., т.б. Бейімдік дене шынықтыру және спорт: Оқу құралы. – Нұр-Сұлтан, баспа, 2019. – 408 б. 2. Адаптивная физическая культура и спорт: Учебное пособие. - Нур-Султан, 2019. – 408 с. 3. Евсеев С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник. – Москва, Изд-во «Спорт». – 2016. – 616 с. 4. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту, тәрбиелеу, дамыту және әлеуметтік бейімдеуді педагогикалық қолдау моделі. Әдістемелік ұсынымдар. – Астана: Ы. 		

<p>Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2016. – 39 б.</p> <p>5. Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. Жалпы білім беру мектептеріндегі ерекше білім алуды қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету: әдіс.нұсқаулық. - Алматы: ТП ҰҒПО, 2019. – 92 б.</p> <p>6. Евсеев С.П., Евсеева О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебник .– М.: Сов. спорт, 2016. – 384 с.</p> <p>1. Рипа М. Д., Кулькова И.В. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва, ИздательствоЮрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/453942</p>		
21.	Прикладные исследования в физической культуре и спорте	
	<p>Целью данного курса является повышение предметных компетенций по прикладным исследованиям в области физической культуры и спорта, двигательной активности и здорового образа жизни.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конструировать дизайн исследований на основе исследовательской методологии и научной этики; • самостоятельно проводить научные и прикладные исследования в области физической культуры и спорта, включая междисциплинарный уровень, для своего собственного развития, а также практики преподавания и спортивной тренировки. <p>визуализировать и представлять общественности результаты исследований в различных видах и формах коммуникации.</p>	4
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Минченкова Н.В. Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической культуре: метод.указ. по изучению дисциплины по направлению подготовки 44.03. 01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»/ Н.В.Минченкова . -Новокузнецк: КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», 2021. -9 с.</p> <p>2. Зиамбетов В.Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов всфере физической культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическоепособие/ Зиамбетов В.Ю., Матявина С.И., Холодова Г.Б. –Оренбург: Оренбургский государственный университет,ЭБС АСВ, 2015.-104 с.</p> <p>3. Софьянопуло А.А. Виды научных работ в области физической культуры, спорта и физической реабилитации. Научная работа. –Москва, 2020г. 140с.</p>		
22.	Физическая культура для работоспособности и отдыха в школе	
	<p>Целью данного курса является повышение предметных компетенций поформированию мировоззрения и культуры личности, обладающей способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать комплексы физкультурных минуток и пауз для восстановления умственной работоспособности уроках; • проводить и организовывать активные перемены снятия утомления на школьных уроках; • применять кинезиологические упражнения для оптимизации образовательного процесса и коррекции психического развития детей; • организовывать спортивные праздники, соревнования и другие рекреационные мероприятия для повышения двигательной активности школьников. 	4
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Лях В. Физическая культура 1-4 классы: учебник для общеобразоват.организаций. – М.: Просвещение, 2021. – 175 с.</p> <p>2. Матвеев А.П. Физическая культура. 3 класс: учебник для общеобразоват.организаций / А.П.Матвеев. – М.: Просвещение, 2019. - 95 с.</p> <p>3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник./ Л.П. Матвеев. - 4-е изд. – М.: Спорт-Человек, 2021. - 520 с.</p> <p>4. Коджаспиров Ю.Г. Секреты успеха уроков физкультуры: учебно-методическое пособие. - М.: Спорт, 2018 . - 192 с.</p>		
23.	Организация и планирование научно-исследовательской работы в физической культуре.	
	<p>Целью данного курса является повышение предметных компетенций по вопросам формирования знаний по методологии научного исследования, научно-исследовательской культуре, исследовательской компетенции, планированию и организации исследовательского процесса, внедрению результатов исследования в практику.</p> <p>Студенты могут:</p>	4

	<ul style="list-style-type: none"> • применять методы научных исследований в физической культуре; • использовать современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности в области физической культуры; • осуществлять математико-статистическую обработку материалов; • оформлять научные работы. 	
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Мынбаева А.К. Организация и планирование научных исследований (в области педагогики и образования): учебное пособие для магистратуры /А.К. Мынбаева. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 300 с. 2. Исинтаев Т.И. Организация и планирование исследовательской и инновационной деятельности. Учебное пособие. Костанай: КГУ имени А.Байтурсынова, 2017. – 178 с. 3. Аубакирова Р.Ж., Тайболатова Қ. М. Ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру: кешенді тәсіл: оқу құралы. – Павлодар: Toraighyrov University, 2019. -182 б.		
24.	Спортивная метрология	
	Целью данного курса является повышение предметных компетенций по основам метрологии, стандартизации и контроля в спорте, с метрологическими характеристиками средств измерений, используемых в сфере физической культуры и спорта. Студенты могут: <ul style="list-style-type: none"> • применять измерительную аппаратуру и компьютерную технику на основе базовых знаний соответствующих инструментальных методик и вычислительных методов в спортивной практике; • использовать способы статистической обработки результатов измерений и интерпретировать их; • проводить тестирование физической, технической подготовленности, измерения антропометрических показателей и физиологических параметров; корректировать учебно-тренировочный процесс в избранном виде спорта на основании объективных показателей измерений. 	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Афанасьев В.В., Осетров А.И., Муравьев А.В., Михайлов П.В. Спортивная метрология: учебник для СПО. - 2023. – 209 с. 2. Трифонова Н.Н., Еркомашвили И.В. Спортивная метрология: учебное пособие/ Н.Н Трифонова, И.В.Еркомашвили. М-во образования и науки Рос.Федерации, Урал. федер.ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. -112 с. 3. Трифонова Н.Н., Семенова Г.И. Спортивная метрология: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура». Издательство Уральского университета, 2016 4. Киргизбаева К.Ж. Метрология негіздері [Мәтін]: Оқу құралы / К.Ж.Киргизбаева.- Қарағанды: Ақнұр, 2019.- 220 б.		
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЗДОРОВЬЕ, МЕНТАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
25.	Теория и методика адаптивного спорта	
	Целью данного курса является формирование знания, умение и навыков по социализации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, повышение уровня жизни через участие в одном из видов адаптивного спорта. Студенты могут: <ul style="list-style-type: none"> • планировать и проводить учебно-тренировочные занятия с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья в избранном виде адаптивного спорта; • определять уровень всех видов подготовки и психофизического, двигательного развития спортсменов-инвалидов с учетом степени функциональных нарушений; • применять методики спортивноого отбора с учетом степени функциональных нарушений и требований адаптивного спорта. 	4
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Марчибаева У.С., Токтарбаев Д.Г., Стоцкая Е.С., т.б. Бейімдік дене шынықтыру және спорт. Оқу құралы. – Нұр-Сұлтан, баспа, 2019. – 408 б. 2. Адаптивная физическая культура и спорт: Учебное пособие/ Нур-Султан, изд., 2019 г. – 408 с. 3. Евсеев С.П. Адаптивный спорт: настольная книга тренера : [учебник]. – Москва: ПринтЛето, 2021.– 599 с. 4. Рубцов А. В. Адаптивный спорт. Учебное пособие. Москва: Советский спорт, 2022. – 180 с.		

26.	Визуализация и представление результатов исследований	
	<p>Целью данного курса является повышение предметных компетенций по основным подходам к визуализации данных, а также изучение инструментов и методов, посредством которых может быть реализована.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять различные информационные системы для визуализации результатов исследования; • применять основные принципы визуализации данных; • подбирать методы визуализации для прикладной задачи; <p>представлять результаты исследования в различных видах и формах для разной целевой аудитории.</p>	4
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Логунова О.С., Романов П.Ю. Егорова Л.Г. Представление и визуализация результатов научных исследований: учебник. – М.:Инфра-М, 2023. – 156 с. 2. Логунова О.С., Романов П.Ю. Егорова Л.Г., Ильина Е.А. Представление и визуализация результатов научных исследований: учебник. - М.:Инфра-М, 2019. -156 с.</p>		
27.	Альтернативные виды физической культуры	
	<p>Целью данного курса является повышение предметных компетенций по молодым видам спорта, связанным со скоростью и риском и массовым физкультурным занятиям на уличных спортплощадках.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать положения концепции, связанные с физической активностью и спортом, здоровья и хорошего самочувствия, в том числе управления стрессом, физическим и психическим благополучием человека; • подбирать альтернативные виды физической культуры с учетом потребностей и возможностей занимающихся; • организовывать и проводить занятия по альтернативным видам физической культуры; <p>проводить соревнования по альтернативным видам физической культуры с учетом различий контингента занимающихся.</p>	4
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Уанбаев Е.К. Дене мәдениеті және спорт теориясы мен әдіснамасы. Оқулық. 8-басылым, өңделген, толықтырылған. – Алматы, «Үш Қиян» баспасы, 2022.-368б. 2. Доскараев Б.М. История физической культуры в Казахстане [Текст]: Учебное пособие / Б.М. Доскараев.- Алматы: ТОО Лантар Трейд, 2020.- 234 с. 3. Тихонова И.В., Величко В.И. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 38 с. 4. Белега Е. Экстремальный спорт. Он вошел в нашу жизнь как вызов, как шок // Новый Акрополь. -2004.- № 3. - С. 32-36. 5. Разумова А.В. Альтернативный спорт как способ продвижения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»//Педагогическое образование в России. – 2014.- № 9.</p>		
28.	Методы научно-исследовательской работы	
	<p>Целью данного курса является повышение предметных компетенций по планированию, специфическим особенностям организации и управления научными исследованиями с использованием современных методов наукометрии.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать теоретическими положениями, законами, принципами, процессами методами, технологиями осуществления научной деятельности; • применять методы ранжирования, абстрагирования и формализации при анализе литературных и экспериментальных научных данных; <p>использовать механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.</p>	4
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Колмогоров Ю.Н., Сергеев А.П., Тарасов Д.А., Арапова С.П. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2017. –152 с. 2. Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие (курс лекций). -Краснодар, 2015. -145 с. 3. Кертаева Г.М., Боталова О.Б. Организация психолого-педагогических научных исследований: учебное пособие. -Второе издание, исправленное и дополнение. Павлодар:ТОО НПФ «ЭКО», 2008. – 387 с.</p>		

29.	Комплексный контроль и методы математико-статистического анализа в спорте	
<p>Целью данного курса является повышение предметных компетенций по формированию знаний, умений и навыков в области измерений и контроля в физическом воспитании и спорте.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять в профессиональной деятельности знания по метрологическим основам спортивных измерений в теории и практике комплексного контроля в физическом воспитании и спорте; • использовать прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, в ходе проведения контроля; <p>осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся.</p>	5	
<i>Книгообеспеченность дисциплины</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Федоров А.И., Сивохин И.П., Авсиевич В.Н. Комплексный контроль в спорте: теоретико-методические и информационные аспекты: учебное пособие.- Костанай: КГПУ им. У Султангазина, 2019.- 140 с. 2. Авсиевич В.Н. Управление тренировочным процессом юношей, занимающихся пауэрлифтингом, на основе учета биологического возраста: учебно-методическое пособие. – Казань:ООО «Бук», 2016. -100 с. 3. Костенко Е.Г., Мирзоева Е.В., Лысенко В.В. Анализ и статистическая обработка данных спортивно-педагогических исследований: монография. – Чебоксары: ИД «Среда», 2019. -132 с. 		